UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

LICENCIATURA EN EDUCACION PLAN 1994

DIRIGIDA A: Profesores normalistas y bachilleres habilitados como docentes al servicio de la educación preescolar y primaria.

MODALIDAD: semiescolarizada

PERFIL DE INGRESO

PERFIL DE EGRESO

REQUISITOS DE ADMISION

MAPA CURRICULAR

FORMATO DE INSCRIPCION

PERFIL DE INGRESO:

El perfil de ingreso a quien está dirigido específicamente el Programa de la Licenciatura en Educación Plan 1994, atiende a la heterogenidad de características de los profesores normalistas y bachilleres habilitados como docentes al servicio de la educación preescolar y primaria que:

- Realizan funciones de docencia, técnico-pedagógicas, administración escolar y de apoyo, en las escuelas públicas de preescolar y primaria principalmente.

- Se distinguen por sus condiciones socio-laborales y por una experiencia que les da una visión propia de lo laboral y de sí mismo como sujeto.

- Cubre distancias entre su lugar de residencia o trabajo y la institución, condición que le posibilita o dificulta su superación profesional.

- Utiliza sus diferentes saberes y habilidades para realizar su labor pedagógica y social.

- Sus hábitos de estudio y conocimientos adquiridos son diferenciados en relación con el modelo de tradición institucional en el cual se formó profesionalmente.

- Desempeña la docencia en ámbitos diversos como el urbano, suburbano, urbano marginal, rural, rural marginal y el indígena.

- Tiene expectativas académicas, laborales, económicas y sociales difenciadas.

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

LICENCIATURA EN EDUCACION PLAN 1994

PERFIL DE EGRESO

El egresado del programa de la Licenciatura en Educación Plan 1994, deberá:

- Ser un profesional en la docencia que transforme e innove su práctica docente con base en las características socioculturales y necesidades e intereses de sus alumnos en el nivel donde se desempeña.

- Haber incorporado una serie de conocimientos, habilidades, destrezas y valores para mejorar su calidad como docente.

- Desarrollar un sentido crítico y autocrítico de las diversas prácticas educativas para incorporar y/o diseñar propuestas innovadoras.

- Contar con elementos sociohistóricos que le permitan comprender e influir en la
- transformación del contexto regional y nacional donde realice su práctica docente.

- Ser capaz de realizar trabajo colegiado en el ámbito de su competencia para influir y modificar condiciones institucionales y de organización académica.

- Poseer una conciencia social comprometida con valores como soberanía e identidad nacional, democracia, solidaridad, justicia social e igualdad.

- Ser un promotor de la identidad nacional con la incorporación de contenidos regionales como elementos de cohesión.

- Modificar los elementos que conforman su práctica docente para darle identidad y especificidad a su labor profesional.

- Responder a las nuevas alternativas y propuestas educativas, acordes a los retos que se le presenten.

- Poseer elementos teórico-metodológicos para interrelacionar la práctica docente y la investigación educativa.

- Tener un amplio conocimiento de cultura pedagógica en relación con la escuela pública, los sujetos involucrados, los contextos en los que se desenvuelve y de los contenidos educativos, para mejorar la calidad de su práctica docente.

- Manifestar habilidades y actitudes que posibiliten su desarrollo como profesional en constante actualización.

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

LICENCIATURA EN EDUCACION PLAN 1994

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Haber concluido estudios de educación normal (preescolar o primaria); o bachillerato no terminal;
- Ser normalistas que desempeñen funciones de docencia, técnico-pedagógicas, directivas o de apoyo académico en escuelas de educación preescolar y primaria, públicas
- Los bachilleres deberán tener un año mínimo de antigüedad como docentes en los programas de CONAFE, ISEA CEBA-CEDEX (Centros de Educación Básica para Adultos) ALTENATIVAS DE ATENCIÓN EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR RURAL Y PRIMARIA PARANIÑAS Y NIÑOS MIGRANTES
- Tener un promedio mínimo de 8.5 en estudios de bachillerato
- Acreditar el curso "Introducción a la UPN y a la Licenciatura en Educación PLAN 1994", mismo que se llevará a cabo del 25 al 30 de agosto del presente año, en las instalaciones de la institución.
- Constancia de servicios de Educación Preescolar o Primaria expedidos por las autoridades educativas correspondientes (original y copia);
- Copia de talón de cheque y/o de la nómina respectiva;
- Tres fotografías tamaño infantil;
- Original y copia de acta de nacimiento; y
- Cubrir cuota de inscripción semestral

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

LICENCIATURA EN EDUCACION PLAN 1994

MAPA CURRICULAR

1. AREA COMUN

EJE METODOLOGICO	LINEA PSICO-PEDAGOGICA	LINEA AMBITOS DE LA PRACTICA DOCENTE	LINEA SOCIO-EDUCATIVA	NI-VEL
El maestro y su práctica docente	El niño: desarrollo y proceso de construcción del conocimiento	Grupos en la escuela	Formación docente, escuela y proyectos educativos. 1857-1940	1°
Análisis de la práctica docente propia	Corrientes pedagógicas contemporáneas	Institución escolar	Profesionalización docente y escuela pública 1940-1994	2°
Investigación de la práctica docente propia	Construcción social del conocimiento y teorías de la educación	Escuela, comunidad y cultura local en...	*	3°
Contexto y valoración de la práctica docente	Análisis curricular	*	Historia regional, formación docente y educación básica en ...	4°
Hacia la innovación	Planeación, comunicación y evaluación en el proceso enseñanza-aprendizaje	*	*	5°
Proyectos de innovación	*	*	*	6°
Aplicación de la alternativa de innovación	*	*	*	7°
La innovación	Seminario de formalización de la innovación	*	*	8°

2. AREA ESPECIFICA

LINEA DE PREESCOLAR	LINEA DE PRIMARIA	LINEA GESTION ESCOLAR	LINEA NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Metodología didáctica y práctica docente en preescolar	El aprendizaje de la lengua en la escuela	La gestión como quehacer escolar	Proceso de integración educativa: Fundamentación y Desarrollo
El juego	Alternativas para la enseñanza-aprendizaje de la lengua en el aula	La calidad y la gestión escolar	Sujetos en las problemáticas de la integración educativa
El niño preescolar: desarrollo y aprendizaje	La comunicación y la expresión estética en la escuela primaria	Enfoques administrativos aplicados a la gestión escolar	Estrategias Didácticas para los alumnos con necesidades educativas especiales
El niño preescolar y los valores	Construcción del conocimiento matemático en la escuela	Política educativa y marcos normativos	La Evaluación y las necesidades educativas especiales
El desarrollo de la psicomotrocidad y la educación preescolar	Los problemas matemáticos en la escuela	Bases para la planeación escolar	Adaptaciones curriculares: Estrategias de acción docente
El niño y su relación con la naturaleza	Construcción del conocimiento de la historia en la escuela	La gestión y las relaciones en el colectivo escolar	La familia y la comunidad ante las Necesidades educativas especiales
El niño y la ciencia	La formación de valores en la escuela primaria	Organización del trabajo académico	La Institución Escolar ante las Necesidades Educativas Especiales
Génesis del pensamiento matemático en el niño de edad preescolar	El niño, la escuela y la naturaleza	Computación básica	
Desarrollo de la lengua oral y escrita en el preescolar	Salud y educación física	Evaluación y seguimiento en la escuela	
Expresión literaria en preescolar	Problemas de aprendizaje de primaria en la región	El entorno sociocultural y la participación social	
Expresión y creatividad en preescolar	Problemas educativos de primaria en la región	Planeación estratégica	
El niño preescolar y su relación con lo social	Educación geográfica	Estadística básica para la gestión escolar	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD REGIONAL 303 POZA RICA; VER
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PLAN 94

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

DATOS PERSONALES

NOMBRE:

_____

Apellido paterno Apellido materno Nombre (s)

RFC_____SEXO: F_____ M____ ESTADO CIVIL:_____

LUGAR DE NACIMIENTO:_____

EDAD:_____

DOMICILIO PARTICULAR:

DATOS LABORALES

DEPENDENCIA: SEPDES_____ SEPYC_____ CONAFE_____ INEA_____

OTRO:_____

CENTRO DE TRABAJO: _____

HORARIO:_____

NIVEL: PREESCOLAR_____ PRIMARIA_____ OTRO_____

FUNCION QUE

DOCUMENTOS ENTREGADOS

DOCUMENTOS ENTREGADOS:	ORIGINAL	No.COPIAS
Constancia de servicio	_____	_____
Ultimo talón de cheque	_____	_____
Certificado normal básica o bachillerato	_____	_____
Cédula, título o acta de examen profesional	_____	

"DECLARO QUE LA INFORMACION PROPORCIONADA POR EL (LA) SUSCRITO(A) ES FIDEDIGNA Y ME HAGO RESPONSABLE DE LOS EFECTOS LEGALES A QUE ESTA DIERA LUGAR".

_____ _____ _____

LUGAR Y FECHA FIRMA DEL ESTUDIANTE FIRMA DEL QUE RECIBE

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 25A

COMPROBANTE DE INSCRIPCION

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

PROGRAMA:_____

NOMBRE DEL ALUMNO:_____

SEMESTRE:_____**GRUPO:**____

LUGAR Y FECHA:_____

_____
FIRMA Y SELLO DE RECIBIDO POR SERVICIOS ESCOLARES